

# Nieuwsbrief 1 voor ouders SWV Passend Onderwijs 25-05

## De week van Passend onderwijs

### In dit nummer

- 1 De week van Passend onderwijs
- 1 Huisvesting en bereikbaarheid
- 1 Logo en website
- 2 Kengetallen
- 2 Veelgestelde vragen
- 3 Inrichting van het nieuwe SWV
- 3 Ouderbetrokkenheid
- 3 Ondersteuningsplan
- 4 Ondersteuningsplanraad
- 4 Voorbereidingen voor de start van Passend onderwijs

De week van 24 t/m 28 maart staat in het teken van Passend Onderwijs. Deze week is bedoeld om met elkaar in gesprek te komen over passend onderwijs en elkaar te inspireren.

Het SamenwerkingsVerband(SWV) Apeldoorn heeft ervoor gekozen rondom de week van Passend Onderwijs een kick off te houden voor alle schoolteams uit het primair onderwijs. Gedurende 4 maandagmiddagen na schooltijd (op 17, 24, 31 maart en 7 april) zijn de teams uit een wijk uitgenodigd voor een kick off bijeenkomst. Tijdens deze bijeenkomst zijn er 3 filmpjes van basisscholen te zien over hoe zij nu al passend onderwijs vorm geven. Verder wordt er een presentatie gegeven over de inrichting van het nieuwe SWV in Apeldoorn en de lector van de Hogeschool in Leiden komt een lezing geven over Passend Onderwijs: denken in kansen.

Er is gekozen, om voor de ouders in de week van Passend Onderwijs, deze nieuwsbrief uit te geven.

## Huisvesting en bereikbaarheid

Op dit moment vindt er met de gemeente Apeldoorn overleg plaats over de huisvesting van de bovenschoolse medewerkers en het managementteam van Passend Onderwijs. U wordt via de website op de hoogte gehouden. Voorlopig kunt u via het volgende emailadres contact zoeken met medewerkers van Passend Onderwijs Apeldoorn: [info@swvapeldoornpo.nl](mailto:info@swvapeldoornpo.nl)

## Logo en Website



Dit is het logo van het nieuwe SWV. Het staat voor Passend Onderwijs passend maken.

Tevens is er op dit moment een nieuwe website in de maak. We hopen dat de website begin april online kan zijn. De website is dan te vinden via: [www.swvapeldoornpo.nl](http://www.swvapeldoornpo.nl)

## Kengetallen

We hebben in het nieuwe SWV Apeldoorn 25.05 te maken met:

Besturen	12
Basisschoolleerlingen	13.220
SBO-leerlingen	500
Leerlingen in cluster 3 en 4 scholen	296
Rugzakken in BAO en SBO	121

## Veelgestelde vragen

1. De zorgplicht start op 1 augustus 2014. Kan de school een leerling weigeren?

Ouders melden hun kind aan bij de school van keuze. Deze school bekijkt of de leerling direct aangenomen kan worden of dat er een beoordeling plaats gaat vinden als er extra ondersteuning nodig is.

Ondanks de zorgplicht is de school niet verplicht om alle leerlingen te plaatsen. Wel is het verplicht om in gezamenlijk overleg met het SWV een passende onderwijsplek te zoeken. Dit geldt dan voor leerlingen waarbij de extra ondersteuning niet op de school van aanmelding kan plaats vinden.

2. Verdwijnt het speciaal (basis) onderwijs?

Nee, sommige leerlingen hebben een speciale school nodig. In Apeldoorn zijn er de volgende speciale scholen: SBO de Boemrang, SBO de Prinsenhof, SBO de Vorm, de Ambelt (cluster 4), De Van Voorthuysenschool, de Zonnehoek en het Kroonpad (cluster 3). De Daniël de Brouwerschool uit Wilp is op verzoek via opting in aangesloten bij het SWV.

3. Moeten leerlingen die nu in het SBO of SO cluster 3 en 4 zitten terug naar het reguliere basisonderwijs?

Voor alle leerlingen in het SO moet in de periode tussen 2014-2016 een "herindicatie" aangevraagd worden.

Dit gebeurt door een toelaatbaarheidsverklaring aan te vragen bij het SWV.

Alleen voor leerlingen, waarbij vanuit de aanvraag van de herindicatie duidelijk wordt, dat ze beter passend onderwijs kunnen krijgen op een basisschool, kan een terugplaatsing naar het basisschool aan de orde komen.



4. Verdwijnt het rugzakje?

Ja, het rugzakje verdwijnt. Er is een overgangsregeling voor leerlingen met een indicatie die nog doorloopt in de periode 2014-2016. Het uitgangspunt hierbij is, dat er maatwerk wordt verzorgd. In plaats van het rugzakje is het mogelijk dat een school extra ondersteuning aanvraagt als de basisondersteuning niet voldoende kan bieden. Dit kan de school in de wijk doen of bij het MultDisciplinairOverleg(MDO), het loket van het SWV.



5. Wat is Passend Onderwijs?

De scholen in het SWV maken samen afspraken hoe ze ervoor zorgen dat alle leerlingen onderwijs krijgen dat bij hen past. Passend Onderwijs is de nieuwe manier waarop onderwijs aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben wordt georganiseerd.

6. Waarom wordt Passend Onderwijs ingevoerd?

Passend Onderwijs vervangt het oude systeem van de leerlinggebonden financiering en de indicatiestelling voor het speciaal onderwijs. In plaats van de rugzak komt het maatwerktraject extra ondersteuning. In plaats van de indicatieaanvraag voor speciaal onderwijs en de beschikkingsaanvraag voor het Speciaal Basis Onderwijs

komt de aanvraag voor een toelaatbaarheidsverklaring bij het eigen SWV via het MDO (het loket van het SWV).

### Inrichting van het nieuwe SWV

De basisscholen in Apeldoorn worden binnen Passend Onderwijs ingedeeld in 4 wijken. Dit zijn dezelfde wijken als die van de CJG's (Centra voor Jeugd en Gezin).

Elke basisschool heeft een eigen intern ondersteuningsteam. Dit team bestaat uit de interne begeleider, een gedragswetenschapper van het SWV, een schoolmaatschappelijk werkster en een jeugdverpleegkundige van het CJG. Dit team ondersteunt de leerkracht en de leerling wanneer er ondersteuningsvragen zijn in de school.

Op afroep kan de school een onderwijsexpert of een specialist vragen mee te denken over leerlingen in de basisschool die extra ondersteuning nodig hebben. Deze specialisten werken op afroep voor alle scholen in de 4 wijken.



Als er meer ondersteuning nodig is, kan de school in nauw overleg met de ouders bij het bovenschools loket het Multidisciplinair Overleg(MDO) een aanvraag doen voor extra ondersteuning op de basisschool of een aanvraag voor een toelaatbaarheidsverklaring voor SBO of SO cluster 3 en 4.

Voor extra ondersteuning dient de school het formulier extra ondersteuning in bij het MDO.

Voor de aanvraag van een toelaatbaarheidsverklaring maakt de school een samenvatting van het dossier volgens een vast format. De gedragswetenschapper van de school maakt daarbij als eerste

deskundige een deskundigenverklaring bij de samenvatting van het dossier.

In overleg met het MDO wordt een tweede deskundige gezocht die bij de gegevens die er al zijn een tweede deskundigenverklaring maakt. Dit kan een schoolmaatschappelijk werkster, een revalidatietraject, een kinderpsychiater of een andere specifieke deskundige zijn.

Vanuit bijv. Kinderdagcentra, instanties, of integrale vroeghulp kunnen aanvragen voor een toelaatbaarheidsverklaring ook direct bij het MDO worden aangevraagd.

### Ouderbetrokkenheid vanzelfsprekend

Een goede samenwerking tussen school en ouders komt de ontwikkeling van een kind ten goede. Dat speelt bij *elke* leerling een belangrijke rol, maar is van *cruciaal belang* als het kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte betreft. Het is daarvoor noodzakelijk dat school en ouders goed met elkaar communiceren.

Ouders die meer willen weten over Passend Onderwijs kunnen terecht op de website [Steunpuntpassendonderwijs.nl](http://Steunpuntpassendonderwijs.nl) Hier kunt u de Informatiegids Passend Onderwijs voor ouders vinden.

### Ondersteuningsplan

Door het managementteam van Passend Onderwijs Apeldoorn is een concept ondersteuningsplan geschreven. Dit plan is door het bestuur besproken en vastgesteld. Het ondersteuningsplan wordt nu besproken in de ondersteuningsplanraad van 12 leden (6 ouders en 6 personeelsleden) van scholen. De ondersteuningsplanraad moet met het plan instemmen voor 1 april. Ook met de gemeente Apeldoorn,

beleidsmakers en de wethouders, vindt er op overeenstemming gericht overleg plaats over het plan. Uiterlijk 1 mei moet het ondersteuningsplan bij de inspectie van het onderwijs worden ingediend.

### Ondersteuningsplanraad

De ondersteuningsplanraad bestaat uit de volgende leden:

Freek ten Klooster (voorzitter), Dimitri van Agterveld (secretaris) en de volgende leden:

Alice Stulp, Annelies Jongen, Caroline Hoogendoorn, Chantal Gerritsen, Ester Beersma, Jitske van der Werf-Jager, Marieke Aalberts, Patricia Geervliet, Patrick Looijen, Yteke Jager.

Zij vergaderen iedere 2 weken om het plan uitgebreid te bespreken tot ze instemming kunnen leveren. Zoals het er nu uit ziet, zullen ze dat gaan doen, met de toevoeging van een aantal aanbevelingen.

### Vorbereidingen voor de start van Passend Onderwijs

Het managementteam is druk bezig met de voorbereidingen om op 1 augustus goed te kunnen starten. Momenteel is men bezig met de volgende stappen:

- Gesprekken met personeel vanuit de huidige WSNS SWV en de ambulante begeleidingsdiensten om te kijken welk personeel waar een plekje kan krijgen (matching) in het nieuwe SWV.
- Huisvesting, administratie regelen en website actualiseren.
- Route voor aanvragen extra ondersteuning en toelaatbaarheidsverklaringen uitwerken.
- Afstemming met cluster 1 en 2 regelen.
- Ondersteuningsplan afronden na alle overleggen.
- Intakeformulier voor scholen ontwerpen

**Wij houden u verder op de hoogte via de website die in april beschikbaar komt.**

**Met vriendelijke groet,**

**het managementteam Passend Onderwijs:**

**Pieter Haverkamp, Ria Vrolijk, Liesbeth Wortelboer, Frank Spiegelenberg en Anja Baars**

